

I SEMINÁRIO DE EXTENSÃO

Cronograma de apresentação das Comunicações Orais

Data: 20 de setembro

Horário: após apresentação da Revista Viveres e Saberes Amazônicos, no auditório às 15h

Local: salas do Instituto de Ciências Humanas, sinalizadas na tabela

| DISTRIBUIÇÃO DAS APRESENTAÇÕES | | |
|---------------------------------------|--------------|---------|
| SALA DO ICH | MESAS | |
| Sala 04 | Mesa 01 | Mesa 02 |
| Sala 05 | Mesa 03 | Mesa 05 |
| Sala 08 | Mesa 04 | Mesa 06 |
| Sala 09 | Mesa 08 | Mesa 12 |
| Sala 10 | Mesa 07 | Mesa 09 |
| Sala 11 | Mesa 10 | Mesa 11 |
| Sala 15 | Mesa 13 | |
| Sala 16 | Mesa 14 | |

| APRESENTAÇÕES | | |
|----------------------|----------------------------|--|
| MESA | ÁREA TEMÁTICA | TÍTULO DO TRABALHO |
| Mesa 01 | Educação | INCLUSÃO ÉTNICO-RACIAL: PERCURSO INTERDISCIPLINAR ENTRE A HISTÓRIA E A ARTE (Música e Literatura) NA EDUCAÇÃO BÁSICA E NA UNIVERSIDADE |
| | Educação | PLANIFICAÇÃO E MANUTENÇÃO LINGUÍSTICA: A CONSTRUÇÃO DO SISTEMA DE ESCRITA DA LÍNGUA XIKRÍN DO CATETÉ |
| | Comunicação | Tecnologia e as práticas dos letramentos sociais com vistas o fortalecimento das tradições culturais da comunidade Kyikatêjê. |
| | Educação | CINEMA E MÚSICA NEGRA |
| Mesa 02 | Comunicação | MEMÓRIA CAMPONESA E RESISTÊNCIA: DIGITALIZAÇÃO DO ACERVO DA COMISSÃO PASTORAL DA TERRA DE XINGUARA-PÁ |
| | Comunicação | Memória social e luta pela terra - Palmares II |
| | Direitos humanos e justiça | OS DOCUMENTOS JUDICIAIS COMO FONTES PARA A PRESERVAÇÃO DA HISTÓRIA E MEMÓRIA DE MARABÁ |

| | | |
|---------|----------------------------|---|
| | Direitos humanos e justiça | A CONSTRUÇÃO DA TURMA “DIREITO DA TERRA” NA UNIFESSPA E OS IMPACTOS DO TEMPO COMUNIDADE DIFERENCIAL DE ENSINO JURÍDICO |
| Mesa 03 | Comunicação | INTERFACES: A PLURALIDADE EM SER MULHER NA SOCIEDADE CONTEMPORÂNEA |
| | Direitos humanos e justiça | Abordagens transdisciplinar: sobre o crime de sedução. |
| | Direitos humanos e justiça | JUSTIÇA RESTAURATIVA NA UNIFESSPA COMO MECANISMO DE EFETIVAÇÃO DE UM NOVO OLHAR SOBRE O CONFLITO |
| Mesa 04 | Educação | A RELAÇÃO DIALÓGICA DOS ESPAÇOS FORMATIVOS NA CONSTRUÇÃO DA CULTURA INCLUSIVA NA UNIFESSPA |
| | Educação | A construção de uma identidade negra a partir de aulas de história no Projeto de Cursinho |
| | Educação | A elaboração de croquis cartográficos como forma de ensino-aprendizagem no Cursinho Emancipa |
| | Educação | O DESAFIO PARA A LEITURA CRÍTICA DAS QUESTÕES SOCIAIS PELOS EDUCANDOS DO CURSINHO POPULAR EMANCIPA |
| Mesa 05 | Educação | MODELOS ADAPTADOS PARA DEFICIENTES VISUAIS COMO FERRAMENTA PARA O ENSINO DE BIOLOGIA |
| | Educação | APOIO SOCIAL AOS ALUNOS COM DEFICIÊNCIA NA EDUCAÇÃO BÁSICA DAS ESCOLAS PÚBLICAS DE MARABÁ-PA |
| | Educação | ATUAÇÃO EM AÇÕES DE EXTENSÃO DO NAIA/UNIFESSPA E O ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO NO SUDESTE DO PARÁ |
| | Educação | O BRINCAR COMO FERRAMENTA PARA INCLUSÃO DE CRIANÇAS EM CONDIÇÃO DE VULNERABILIDADE SOCIAL, NA CIDADE DE MARABÁ. |
| | Saúde | CONTRIBUIÇÕES DA SAÚDE COLETIVA NA SAÚDE MENTAL E AS POSSIBILIDADES DE ATUAÇÃO DO SANITARISTA |
| Mesa 06 | Educação | Artesanato e Produção de Materiais Pedagógicos de Matemática |
| | Educação | Gincana da Saúde como estratégia de educação em saúde no Programa Saúde na Escola em Marabá - PA |
| | Educação | Tutorial didático interativo e o ensino de matemática por investigação: uma articulação com o fazer pedagógico das escolas do campo |
| | Educação | CONFECÇÃO DE MODELOS DIDÁTICOS ADAPTADOS AO ENSINO UNIVERSAL DE EMBRIOLOGIA E HISTOLOGIA |
| Mesa 07 | Educação | Bullying, Identidades e Formação Docente |

| | | |
|---------|-----------------------|--|
| | Educação | PROJETO: INCENTIVAR A PARTICIPAÇÃO DE MULHERES NA ENGENHARIA |
| | Educação | AGENDA ACADÊMICA: ESPAÇO DE DIVULGAÇÃO E ENSINO DE ORIENTAÇÕES NO CAMPO DE METODOLOGIA CIENTÍFICA |
| | Educação | PROGRAMA DE INICIAÇÃO E CAPACITAÇÃO POLÍTICA DE EDUCADORES DAS ESCOLAS PÚBLICAS DO MUNICÍPIO DE MARABÁ-PA: ESCOLA CEEJA e ACY BARROS. |
| Mesa 08 | Educação | PRODUÇÃO DO JOGO DE TABULEIRO GEOLOGANDO PARA DIVULGAÇÃO DAS GEOCIÊNCIAS NA REGIÃO SUL E SUDESTE DO PARÁ |
| | Educação | RESULTADOS E RELEVÂNCIA DO PROJETO DE INTRODUÇÃO AO ARDUINO PARA ALUNOS DO ENSINO MÉDIO |
| | Educação | DISSEMINAÇÃO DE PROJETOS NA ÁREA DE ELETRÔNICA EM ESCOLAS PÚBLICAS DO MUNICÍPIO DE MARABÁ |
| | Educação | Minerando Conhecimento |
| Mesa 09 | Educação | Universidade e escola: uma ação de intervenção pedagógica junto a estudantes do ensino fundamental |
| | Meio Ambiente | BIOCIÊNCIA: DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA REMOVENDO BARREIRAS ENTRE UNIVERSIDADE E SOCIEDADE |
| | Educação | UNIVERSITÁRIO POR UM DIA: O PRIMEIRO CONTATO DE ALUNOS DO ENSINO MÉDIO DE ESCOLAS PÚBLICAS COM A UNIVERSIDADE |
| | Comunicação | A INTER-MULTIDISCIPLINARIDADE NO CONTEXTO DO ENSINO MÉDIO COM FOCO NO ENSINO-APRENDIZAGEM DA LEITURA DO ENEM |
| Mesa 10 | Saúde | QUALIDADE MICROBIOLÓGICA DA ÁGUA PARA CONSUMO HUMANO EM COMUNIDADES RURAIS DA REGIÃO SUDESTE DO PARÁ |
| | Meio ambiente | USO DE RESÍDUOS DA SIDERURGIA NA CONSTRUÇÃO DE CASAS ECOLÓGICAMENTE CORRETAS EM ASSENTAMENTOS RURAIS |
| | Tecnologia e produção | Cooperação e a Agricultura Familiar: uma análise na rede de relacionamentos de produtores na região córrego garrafão no sudeste Paraense |
| | Meio Ambiente | DINÂMICAS TERRITORIAIS E DESENVOLVIMENTO REGIONAL NA BR 222 DO ESTADO DO PARÁ: AGRONEGÓCIO, MINERAÇÃO, AGRICULTURA FAMILIAR E SUSTENTABILIDADE |
| Mesa 11 | Meio Ambiente | SEGURANÇA ALIMENTAR PROMOVIDA ATRAVÉS DA AGRICULTURA URBANA, PERIURBANA E NA AGRICULTURA FAMILIAR, COM ENFOQUE AGROECOLÓGICO |

| | | |
|---------|-----------------------|--|
| | Meio Ambiente | CRIAÇÃO DE MOSCA BRANCA EM TELADO E BIOENSAIOS DE DENSIDADE POPULACIONAL |
| | Meio Ambiente | PROCESSO DE CRIAÇÃO E VALIDAÇÃO DE INSTRUMENTO APLICADO A HORTICULTORES DE MARABÁ |
| | Meio Ambiente | MODELO DE HORTA/JARDIM: INOVAÇÃO NO PROCESSO DE PRESERVAÇÃO DA NATUREZA E TRANSFORMAÇÃO SOCIAL |
| | Meio Ambiente | Tauari Vivo: mapeamento geomorfológico |
| Mesa 12 | Tecnologia e produção | PID - PROGRAMA DE INCLUSÃO DIGITAL DA UNIFESSPA |
| | Tecnologia e produção | Implementação da Segunda Fase do Jogo Eletrônico sobre a Guerrilha do Araguaia na Plataforma Android |
| | Tecnologia e produção | RELATO DE EXPERIÊNCIA COM PROJETO DE EXTENSÃO VOLTADO À INTRODUÇÃO À PRÁTICA DE PROGRAMAÇÃO DE COMPUTADORES |
| | Saúde | Uso de aplicativo como ferramenta de vigilância participativa no monitoramento da leishmaniose visceral em Marabá-PA. |
| Mesa 13 | Saúde | METODOLOGIAS ATIVAS NA EDUCAÇÃO EM SAÚDE: A EXPERIÊNCIA NO PSE MARABÁ |
| | Saúde | USO RACIONAL DE MEDICAMENTOS: UMA EXPERIÊNCIA DE EDUCAÇÃO EM SAÚDE PARA PAIS E ALUNOS NA CIDADE DE MARABÁ-PA |
| | Saúde | Ação Mais Saúde Marabá: Vigilância ambiental e de endemias & Graduandos em Saúde Coletiva promovendo ações de sensibilização e combate aos vetores de arboviroses e leishmaniose no município de Marabá. |
| | Saúde | Levantamento de casos da leishmaniose visceral canina na cidade de Marabá-PA |
| Mesa 14 | Educação | CAPACITAÇÃO PERMANENTE DE CONSELHEIROS MUNICIPAIS DE SAÚDE: O PAPEL DA UNIVERSIDADE PÚBLICA COMO PROMOTORA DE TRANSFORMAÇÃO SOCIAL |
| | Tecnologia e produção | MUDANÇA PARA GESTORES DE MICRO E PEQUENAS EMPRESAS (MPE'S) EM RONDON DO PARÁ |
| | Tecnologia e produção | Práticas de consultoria como metodologia de educação empreendedora: a experiência UNIFESSPA |
| | Trabalho | QUEM SÃO OS/AS TRABALHADORES DA PROTEÇÃO SOCIAL BÁSICA NO MUNICÍPIO DE MARABÁ? UMA APRESENTAÇÃO DO PERFIL E DOS PRINCIPAIS FAZERES. |
| | Trabalho | QUEM SÃO OS/AS TRABALHADORES DA PROTEÇÃO SOCIAL ESPECIAL NO MUNICÍPIO DE MARABÁ? UMA APRESENTAÇÃO DO PERFIL E DOS PRINCIPAIS FAZERES. |