



Unifesspa - 21 a 25 de Setembro de 2015

I Seminário de Projetos Integrados
I Jornada de Extensão
I Seminário de Iniciação Científica
I Encontro de Pós-Graduação

PROJETO DE INCLUSÃO DIGITAL E CIDADANIA: MICROINFORMÁTICA BÁSICA E AVANÇADA

Anna Karla dos Santos Samaritano¹ - Unifesspa
Thyago Mota Silva² - Unifesspa
Rangel Filho Teixeira³ - Unifesspa

Eixo Temático/Área de Conhecimento: Tecnologia e Produção.

1. INTRODUÇÃO

Nas últimas décadas do século XX, a informática revolucionou a atividade humana em todos os níveis, deixando de ser uma área reservada a especialistas, sendo inserida cada vez mais na vida cotidiana, o que permitiu entre outras vantagens o acesso das pessoas a um volume cada vez maior de informação (BRANDÃO, 2004).

A sociedade moderna tem demandado profissionais com uma formação qualitativamente diversificada, com conhecimentos cada vez mais especializados e atualizados. A obtenção desses conhecimentos é possível por vários meios destaquem-se em nosso contexto as tecnologias de comunicação e informação (BARRETO, 2000; SILVEIRA, 2000). Considerando as exigências do mundo globalizado, é perceptível que o domínio da tecnologia computacional é primordial.

Neste contexto, quando se fala de inclusão digital, na verdade se está referindo à utilização dos recursos oferecidos pela informática a todas as pessoas, sem distinção de sua classe socioeconômica, seja na utilização das ferramentas primárias como editor de texto, planilha eletrônica, entre outros; como opção de comunicação ou mesmo para se tirar alguma rentabilidade pessoal, dos inúmeros aplicativos disponíveis (CAFEZEIRO, 2009; SILVA, 2005).

Logo, a Universidade Federal do Sul e Sudeste Pará como principal produtora de conhecimentos acadêmico-científicos do Sudeste do Pará, compromete-se em atender às demandas sociais formativas através das ações do Campus I Universitário de Marabá. Ao se verificar a grande carência de cursos no município marabaense e região, e, considerando a necessidade da sociedade se atualizar continuamente, o Campus Universitário de Marabá, através da Faculdade de Computação e Engenharia Elétrica, tem assumido a responsabilidade de colaborar com a criação de oportunidades que favoreçam a inclusão digital.

Em virtude deste quadro, acreditamos que em nossa região (Marabá e redondezas), faz-se necessário um curso de extensão de Microinformática Básica e Avançada, a fim de permitir às pessoas que fizeram o curso de Informática Básica a continuação da sua qualificação nos cursos profissionalizantes de informática, assim como ajudar a minimizar as deficiências formativas na região.

O Projeto Pedagógico do curso de Sistemas de Informação, em seu currículo contempla as Atividades Curriculares Complementares do curso as quais devemos desenvolver durante o percurso acadêmico. Dentre essas atividades, percebemos a importância de participar dessas atividades de extensão, pois nos proporciona a vivência teórica - prática no processo de aplicação dos conhecimentos construídos e adquiridos ao longo do curso, possibilitando a articulação entre o ensino, extensão e pesquisa necessários a formação acadêmica (PPC, 2003; PPC, 2006). Dessa forma, a experiência de oferecer os cursos de informática básica e avançada à comunidade de Marabá e região, configura-se como uma ação

¹Graduando do Curso de Sistema de Informação (FACEEL/IGE/Unifesspa). Bolsista do Programa de Extensão Inclusão Digital e Cidadania: Microinformática Básica e Avançada. E-mail: annakarla@unifesspa.edu.br.

²Graduando do Curso de Sistema de Informação (FACEEL/IGE/Unifesspa). Bolsista do Programa de Extensão Inclusão Digital e Cidadania: Microinformática Básica e Avançada. E-mail: thyagomota@unifesspa.edu.br.

³Especialista em Informática em Saúde pela UNIFESP. Mestrando em Engenharia Elétrica, ênfase em Computação, pela UFPA. Coordenador do Programa de Extensão Inclusão Digital e Cidadania: Microinformática Básica e Avançada. E-mail: rangel.filho@unifesspa.edu.br.



Unifesspa - 21 a 25 de Setembro de 2015

I Seminário de Projetos Integrados
I Jornada de Extensão
I Seminário de Iniciação Científica
I Encontro de Pós-Graduação

extensionista de grande importância, pois garante que o Campus Universitário de Marabá possa colaborar com o cumprimento de seu papel social, acadêmico e científico.

Esse programa de Microinformática Básica e Avançada surge da necessidade acima descrita, e visa levar gratuitamente o ensino básico e avançado da informática a adolescentes, jovens e adultos residentes no município de Marabá. Teve início no ano de 2011, sendo desenvolvido através do trabalho voluntário dos alunos e professores do curso com intuito de aprimorar e capacitar essa mesma sociedade para os desafios do futuro tendo como resultado a melhoria da qualidade de vida das pessoas.

2. MATERIAIS E MÉTODOS

Este projeto permite à população, a continuação e qualificação no processo de inclusão digital e vem sendo oferecido através da Faceel (Faculdade de Computação e Engenharia Elétrica). As atividades no projeto ocorrem anualmente e da seguinte forma:

- No decorrer do curso as aulas são teórico-práticas, semanalmente nos laboratórios de informática;
- Discentes do curso de Sistemas de Informação são responsáveis como instrutores pela execução do curso em cada turma, supervisionados pela coordenação do programa;
- Os discentes instrutores ganham 20 pontos para serem creditados em Atividades Curriculares Complementares (ACCs);
- A carga horária mínima do curso é de 72 horas;
- Os alunos participantes da comunidade somente receberão o certificado mediante o cumprimento de frequência mínima de 75% e ter alcançado a média das avaliações que são passadas no decorrer do curso;
- A média é de 5,0 pontos.
- Os cursos acontecem em horário definidos previamente pela Faculdade de Computação e Engenharia Elétrica;
- Os cursos utilizam os laboratórios de Informática do Curso de Sistemas de Informação da Faculdade de Computação e Engenharia Elétrica;
- A divulgação, inscrição e seleção da comunidade para realização dos cursos é realizada pela Faculdade de Computação e Engenharia Elétrica utilizando os meios de comunicação como rádio, TV, murais da universidade e redes sociais.

3. RESULTADOS E DISCUSSÃO

Esse projeto iniciou no segundo semestre do ano de 2014, o qual atendeu aproximadamente 272 pessoas (136 vagas Informática Básica e 136 Informática Avançada) no período de agosto de 2014 à julho de 2015, divididas entre 8 turmas, porém destas, somente se formaram e receberam o diploma de Informática Básica, 70, e Informática e Avançada, 89 alunos, pois esse projeto além de atuar no processo de inclusão digital, preza por formar pessoas qualificadas e, para isso, é necessário avaliar o aluno que está fazendo o curso por meio de atividades teórico-práticas.

Logo, as pessoas que não receberam o diploma, foram aquelas que não conseguiram alcançar a média de 5,0 pontos nas avaliações.

4. CONSIDERAÇÕES FINAIS

O desenvolvimento desse projeto tem atingido algumas metas tais como qualificar a comunidade do município de Marabá, envolver os discentes do curso de Sistemas de Informação em atividades acadêmicas garantindo a eles 20 pontos de Atividades Curriculares Complementares; e atender satisfatoriamente a comunidade que necessita de qualificação em informática, curso no qual existe uma lista de espera frequente para efetuar a matrícula do mesmo.



Unifesspa - 21 a 25 de Setembro de 2015

I Seminário de Projetos Integrados
I Jornada de Extensão
I Seminário de Iniciação Científica
I Encontro de Pós-Graduação

5. REFERÊNCIAS

BARRETO, A. A.. **Os agregados de informação: memórias, esquecimento e estoques de informação.** Ciência da Informação, Brasília, v. 1, n. 3, jun. 2000.

BRANDÃO, M. A., SILVA, H. P., **Inclusão digital, conceito e contexto: uma abordagem preliminar em Salvador.** In: Jambeyro, O.;Straubhaar, J. Informação e Comunicação; o local e o global em Austin e Salvador. Salvador, Edufba, Bahia, Brasil, pp. 323-348, 2004.

CAFEZEIRO, I.,LIMA, R., TOLEDO, R. C. L., **Estendendo extensões: a Computação como agente integrador, Reflexão acerca do papel da atividade extensionista na área tecnológica (e na Computação em particular),** Liinc em Revista, v.5, n.1, março, Rio de Janeiro, p. 66 – 81, 2009.

PPC. **Projeto Pedagógico do Curso de Sistemas de Informação do Campus Universitário de Marabá,** 2003.

PPC. **Projeto Pedagógico do Curso de Sistemas de Informação do Campus Universitário de Marabá,** 2006.

SILVA, H. P. et al., **Inclusão digital e educação para a competência informacional: uma questão de ética e cidadania.** Ciência da Informação, Brasília, v.34,n.1, jan./abr., pp.28-36, 2005.

SILVEIRA, H. F. R. **Um estudo do poder na sociedade da informação.** Ciência da Informação, Brasília, v. 29, n. 3, p. 79-90, set./dez. 2000.