



Unifesspa - 21 a 25 de Setembro de 2015

I Seminário de Projetos Integrados
I Jornada de Extensão
I Seminário de Iniciação Científica
I Encontro de Pós-Graduação

N'UMBUNTU EM AÇÃO PARA A EDUCAÇÃO DAS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS

Juliana Barbosa Sindeaux¹ - Unifesspa
Eliza Corrêa Santos² - Unifesspa
Geovani da Silva Santos³ - Unifesspa
Jaqueline Dayane da Conceição Silva⁴ - Unifesspa
Marcos Antonio Silva dos Santos⁵ - Unifesspa
Daniely Campos de Sousa⁶ - Unifesspa
Janailson Macêdo Luiz⁷ - Unifesspa

Agência Financiadora: Ministério da Educação – MEC (ProExt)

Eixo Temático/Área de Conhecimento: Educação.

1. INTRODUÇÃO

No presente resumo pretendemos apresentar as atividades desenvolvidas Núcleo de Ensino, Pesquisa e Extensão em Relações Étnico-Raciais, Movimentos Sociais e Educação – N'UMBUNTU, assim como os trabalhos desenvolvidos pelos membros que o compõem. O Núcleo possui como membros efetivos dois coordenadores, quatro bolsistas, sendo três de extensão e uma de pesquisa e mais sete colaboradores, sendo estes dedicados ao debate sobre as relações étnico-raciais.

O N'UMBUNTU recebe o apoio da Pró-Reitoria de Extensão (PROEX) da Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará (UNIFESSPA) e é um Programa financiado pelo Ministério da Educação (MEC), esse desde o ano de 2015. O Núcleo é vinculado a Faculdade de Educação (FACED) da UNIFESSPA, no campus sede em Marabá.

O codinome do núcleo resgata uma forma de interação entre o trabalho desenvolvido através deste, junto ao um grupo linguístico de matriz africana conhecido no Brasil como nação banto, cuja palavra referenciada, *Ubuntu*, desperta uma abordagem coletiva, tendo seu significado mais conhecido como “*Eu sou o que sou devido ao que todos nós somos*”.

¹ Graduanda no Curso de Bacharelado e Licenciatura Plena em Ciências Sociais (FACSAT). Bolsista do Programa de Extensão do Núcleo de Estudos, Pesquisa e Extensão em Relações Étnico-Raciais, Movimentos Sociais e Educação-N'UMBUNTU. E-mail: jbsufpa2012@gmail.com.

² Graduanda do Curso de Licenciatura Plena em História (FECAMPO/ICH/Unifesspa). Bolsista do Programa de Extensão do Núcleo de Estudos, Pesquisa e Extensão em Relações Étnico-Raciais, Movimentos Sociais e Educação-N'UMBUNTU. E-mail: elizahermione@unifesspa.edu.br.

³ Graduando do Curso de Licenciatura Plena em Pedagogia (FACED/ICH/Unifesspa). Bolsista do Programa de Extensão do Núcleo de Estudos, Pesquisa e Extensão em Relações Étnico-Raciais, Movimentos Sociais e Educação-N'UMBUNTU. E-mail: geovanissh@gmail.com.

⁴ Graduanda do Curso de Licenciatura Plena em Pedagogia (FACED/ICH/Unifesspa). Bolsista do Programa de Extensão do Núcleo de Estudos, Pesquisa e Extensão em Relações Étnico-Raciais, Movimentos Sociais e Educação-N'UMBUNTU. E-mail: jaquelineadayane17@hotmail.com.

⁵ Graduando no Curso de Bacharelado e Licenciatura Plena em Ciências Sociais (FACSAT). Integrante do Núcleo de Estudos, Pesquisa e Extensão em Relações Étnico-Raciais, Movimentos Sociais e Educação-N'UMBUNTU. E-mail: marcos.santos@unifesspa.edu.br

⁶ Graduanda no Curso de Licenciatura Plena em Ciências Sociais (FACSAT). Integrante do Núcleo de Estudos, Pesquisa e Extensão em Relações Étnico-Raciais, Movimentos Sociais e Educação-N'UMBUNTU. E-mail: danycampusz@unifesspa.edu.br

⁷ Mestre em História: pela UFCG. Professor Assistente da Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará (FECAMPO/ICH/Unifesspa). Coordenador do Programa de Extensão do Núcleo de Estudos, Pesquisa e Extensão em Relações Étnico-Raciais, Movimentos Sociais e Educação-N'UMBUNTU. E-mail: janailson@unifesspa.edu.br.



Unifesspa - 21 a 25 de Setembro de 2015

I Seminário de Projetos Integrados
I Jornada de Extensão
I Seminário de Iniciação Científica
I Encontro de Pós-Graduação

Um dos objetivos do núcleo consiste em possibilitar uma maior ampliação das discursões étnico-raciais dentro e fora dos muros da universidade, além de contribuir com a formação dos graduandos(as), professores(as) da rede pública e privada de ensino, assim como contribuir com comunidade geral acerca da discursões étnico-raciais.

2. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

O núcleo apresenta como principal método a utilização da história oral, como possibilidade de reconfiguração dos processos organizativos e identitários da população negra (MEIHY, 2002, p.13). Assim, o trabalho realizado tem como característica a abordagem da memória como fonte de conhecimento, na tentativa de realizar ações dialógicas voltadas para os movimentos e os atores sociais, que impulsionaram suas proposições na perspectiva de mudanças estruturais, a partir de suas próprias falas.

A partir desta matriz inicial, a pesquisa desenvolvida utilizou-se de outros referenciais para apreender as formas organizativas da população negra na região, especialmente a pesquisa participante, que tem sido teorizada como conhecimento coletivo produzido a partir das condições de vida de pessoas, grupos e classes populares, como tentativa de avançar a partir da ciência tal conhecimento (BRANDÃO, 1999, p. 100).

Buscamos através da participação dos membros do núcleo em grupos de debates, oficinas, encontros e congressos (seja apresentando trabalhos, organizando, ou participando como ouvintes), pesquisas de campo relativas aos temas da História e Cultura Afro-Brasileira e da educação das relações étnico-raciais, colocar a teoria estudada/discutida no núcleo em prática, dentro e fora do ambiente acadêmico universitário, bem como tecer aprendizagens juntos aos grupos afro-brasileiros, em destaque os quilombolas, os membros de religiões afro-brasileiras e os ativistas do movimento negro. Buscamos também realizar interlocuções junto aos educadores que atuam na educação básica (e outros espaços da educação formal) e enfrentam no cotidiano as experiências de lidar com a temática étnico-racial em sala de aula.

3. RESULTADOS E DISCUSSÃO

Entre março e abril de 2015, foram realizadas atividades de planejamento junto aos bolsistas, apresentação do projeto, dos objetivos do núcleo e das atividades a serem realizadas. Do mesmo modo, foram realizadas as primeiras reuniões de planejamento, nas quais foram estruturadas as primeiras ações.

Em março de 27 de março foi proferida uma palestra pelo Prof. Janailson Macêdo em mesa redonda relativa a temática das *Ações afirmativas*, no cerne da II Semana do Calouro da UNIFESSPA, com participação de parte dos integrantes do projeto entre o público-participante.

Em 09 de abril foi organizado um grupo de discussão, contanto com a participação dos bolsistas e outros participantes, relacionada as *Diretrizes curriculares nacionais para a educação das relações étnico-raciais e para o ensino de História Afro-Brasileira e Africana*.

Foi organizada, no dia 15 de maio de 2015, a mesa-redonda: “A questão étnico-racial em cena: práticas de ensino, pesquisa e extensão na construção de um outro olhar para a História e Cultura Afro-Brasileira”, constituída pelas professoras Dr.^a Wilma de Nazaré Baía Coelho (UFPA) e Dr.^a Maria Lindaci Gomes de Souza (UEPB).

Entre março e junho foram realizadas orientações de trabalhos apresentados em dois eventos realizados em Campina Grande-PB, entre 03 e 05 de junho, por meio de publicação em trabalhos completos e apresentação de comunicações orais, a saber: *XI Colóquio Nacional Representações de Gênero e de Sexualidades (CONAGES)*, em que foi apresentado por Juliana Barbosa Sindeaux e Marcos Antonio Silva dos Santos o trabalho intitulado: *Mulheres negras do bairro ‘Cabelo Seco’ (Marabá-Pa): Entre o silenciamento e a afirmação de uma identidade negra*; *Seminário Nacional de Pedagogia (SENPED)*, onde foi apresentado, por Jaqueline Dayane C. da Silva, trabalho que tinha por título: *N’UMBUNTU EM AÇÃO: Pesquisa em Relações Raciais nas escolas municipais de Marabá-PA*. Em 28 de julho, foi apresentado pela discente Eliza Corrêa Santos no XXXIV Encontro Nacional de Estudantes de História (ENEH), na Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro, em Seropédica (RJ), no cerne do simpósio temático África e



Unifesspa - 21 a 25 de Setembro de 2015

I Seminário de Projetos Integrados
I Jornada de Extensão
I Seminário de Iniciação Científica
I Encontro de Pós-Graduação

Africanidades, o trabalho intitulado: *Da capoeira à vida: representações sobre memória e experiência no filme besouro*.

Entre junho e setembro de 2015 foram realizadas as seguintes ações: primeira etapa de organização da biblioteca temática do núcleo; planejamento e ações organizativas iniciais com relação ao III Encontro de Ensino, Pesquisa e Extensão do Núcleo, que será organizado entre 01 e 04 de dezembro de 2015, juntamente com o I Encontro Nacional do Núcleo; planejamento e organização do segundo volume da N'UMBUNTU em Revista, periódico organizado pelo núcleo, com temática: *Abordagens multidisciplinares em educação das relações étnico-raciais*, e do lançamento das chamadas para o terceiro número, relativo ao segundo semestre de 2015, onde será organizado o Dossiê *Memórias negras e educação: os saberes africanos e da diáspora na sala de aula*; Também foram realizados os preparativos para o curso de extensão *Educação das relações étnico-raciais: a História da África e a Cultura Afro-Brasileira na sala de aula*, a ser realizado entre 19 de setembro e 19 de dezembro de 2015, tendo como público-alvo estudantes dos cursos de Licenciatura, professores da Educação básica e ativistas de movimentos sociais.

Entre março e setembro de 2015 também foram realizadas ações de apoio ao Programa de Acolhimento Estudantil, no que tange à pesquisa-diagnóstico que visa subsidiar estratégias para a melhoria na assistência estudantil e acolhimento dos estudantes indígenas e quilombolas. As discussões, leituras e problematizações foram realizadas com participação do Prof. Janailson Macêdo e do discente Marcos Antônio Silva dos Santos. A partir do apoio com relação ao referido projeto, foi realizada uma viagem de campo à comunidade quilombola do Umarizal, entre 29 e 30 de agosto, que teve como objetivo, por parte dos discentes do núcleo, conhecer a realidade de uma comunidade quilombola, bem como apresentar para os jovens quilombolas um pouco do Processo Seletivo Especial para Quilombolas na UNIFESSPA, um pouco das atividades realizadas no âmbito da Universidade no tocante a Ensino, Pesquisa, Extensão; ações culturais e relativas ao Protagonismo Juvenil. Nesse sentido, os discentes do núcleo interagiram com os jovens quilombolas, em relação dialógica, ouvindo também um pouco de suas experiências, expectativas e objetivos no tocante ao ingresso no Ensino Superior.

4. CONSIDERAÇÕES FINAIS

De acordo com o que foi exposto, o núcleo vem desenvolvendo atividades que articulam ensino, pesquisa e extensão, como formações, mesas redondas, apresentação de trabalhos e oficinas; ações que buscaram dar maior visibilidade à importância dos estudos étnico-raciais na região do sudeste paraense. Entretanto, é preciso mencionar a necessidade de continuação dessas práticas, pois fazem parte de um longo processo a ser construído paulatinamente. E a partir deste conhecimento possibilitar o avanço nas políticas públicas, buscando a contribuição no combate ao racismo e as todas as formas de discriminação, que ainda recaem sobre a população negra.

Assim, a partir de práxis educativas que contemplem um movimento de reflexão/ação/reflexão, o N'UMBUTU compromete-se em construir conhecimento e ações extensionistas em conjunto com a sociedade, com destaque os grupos afro-brasileiros, que historicamente foram/são marginalizados no campo acadêmico e da sociedade em geral.

5. REFERÊNCIAS

BRANDÃO, Carlos H (Org.). **Pesquisa participante**. SP: Brasiliense, 1999.

MEIHY, José C. Sebe Bom. **Manual de história oral**. 4 ed. São Paulo: Loyola, 2002.