



Unifesspa - 21 a 25 de Setembro de 2015

I Seminário de Projetos Integrados
I Jornada de Extensão
I Seminário de Iniciação Científica
I Encontro de Pós-Graduação

PROGRAMA DE INICIAÇÃO E CAPACITAÇÃO POLÍTICA: CONSTRUINDO A CIDADANIA NAS ESCOLAS PÚBLICAS DO MUNICÍPIO DE MARABÁ-PA

Natali Soares Mendes¹ - Unifesspa
Ruanne Marley Celestino Monteiro² - Unifesspa
Marilza Sales Costa³ - Unifesspa

Agência Financiadora: PIBEX/PROEX

Eixo Temático/Área de Conhecimento: Ciência Política

1. INTRODUÇÃO

Este trabalho tem como objetivo desenvolver uma ação extensionista da Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará-UNIFESSPA com a Secretaria de Educação do Município de Marabá e escolas públicas do município marabaense através do “PROGRAMA DE INICIAÇÃO E CAPACITAÇÃO POLÍTICA: Construindo a cidadania nas escolas públicas do Município de Marabá-PA”. Tendo como participantes alunos das escolas públicas do Município, bolsistas do Curso de Ciências Sociais e profissionais de áreas afins valorizando a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão visando desenvolver e alargar a relação teoria e prática atendendo as demandas específicas dos alunos do ensino Médio e Fundamental visando garantir a produção, aplicação e difusão do conhecimento das Ciências Sociais em consonância ao Projeto Pedagógico do Curso - PP numa perspectiva crítica sobre o processo político e socioeconômico local; materializando a construção de saberes que contribuam para a relação entre academia e alunos de escolas públicas; possibilitando assim, a criação e a participação em grupos de trabalhos que discutam através de painéis, seminários, encontros, palestras e mini-cursos a realidade em que estão inseridos. Na produção da base teórica para discussão da política nas escolas públicas nos respaldamos em autores clássicos e contemporâneos da Ciência Política e Ciências Sociais, tais como: Jairo Nicolau (1996), Maurice Duverger (1980), Weffort (1984), Sartori (1982), Ferreira (2005) entre outros e consultas aos portais do TRE (Tribunal Regional Eleitoral) e de jornais da região dando ênfase aos debates em sala de aula entre alunos e professores e a produção final sobre as temáticas evidenciadas.

Os objetivos perpassam pela necessidade de atender as demandas formativas da sociedade marabaense em termos de capacitação política e formação da cidadania, visando garantir a produção, aplicação e difusão de conhecimentos referente a política estando em consonância como Projeto Pedagógico do Curso de Ciências Sociais em Marabá-PA; - Articular as atividades de pesquisa e extensão favorecendo o ensino do Curso de Ciências Sociais na dimensão prática e teórica através dos objetivos específicos do Projeto pedagógico do Curso possibilitando aos discentes uma sólida formação teórico-metodológica para que desenvolvam as competências e habilidades imprescindíveis para intervir adequadamente na realidade regional nas suas interações com as dimensões nacionais e globais; - Integrar ensino, pesquisa e extensão construindo uma formação profissional cidadã “(...) uma efetiva interação com a sociedade, seja para se situar historicamente, para se identificar culturalmente e/ou para referendar sua formação técnica com os

1Graduando do Curso de Bacharelado e Licenciatura em Ciências Sociais (FACSAT/ICH/Unifesspa) Bolsista do Programa de Extensão de Iniciação e Capacitação Política: Construindo a cidadania nas escolas públicas de Marabá-PA - PIBEX/2014 a 2015. E-mail: natali.esseem@gmail.com.

2Graduando do Curso de Bacharelado e Licenciatura em Ciências Sociais (FACSAT/ICH/Unifesspa). Bolsista do Programa de Extensão de Iniciação e Capacitação Política: construindo a cidadania nas escolas públicas de Marabá-PA - PIBEX/2014 a 2015. E-mail: ruanne_cm@hotmail.com.

3Doutora em Ciências Sociais: O Homicídio na Mesorregião do Sudeste Paraense: período em análise 1980 a 2010 pela UNICAMP-SP - Professora Adjunta da Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará (FACSAT/ICH/Unifesspa). Coordenadora do Programa de Extensão de Iniciação e Capacitação Política: construindo a cidadania nas escolas públicas de Marabá-PA. E-mail: costa_marilza@yahoo.com.br.



Unifesspa - 21 a 25 de Setembro de 2015

I Seminário de Projetos Integrados
I Jornada de Extensão
I Seminário de Iniciação Científica
I Encontro de Pós-Graduação

problemas que um dia terá que enfrentar” (Plano Nacional de Extensão Universitária – Ed. Atualizada. BRASIL 2000/2001).

2. MATERIAIS E MÉTODOS

Leitura de material bibliográfico e documental abrangendo a análise da política nacional, estadual e local de forma qualitativa e quantitativa através de estudos teóricos e estatísticos sobre os princípios do sistema partidário, partidos e eleições, Estado, Política e cidadania, reforma política e a menor idade e seu efeitos na política brasileira. Preparação de aulas (Data Show, computador, quadro branco, pincel de quadro branco, sala de aula e outros recursos), slides e material didático para compor as discussões nos mini-cursos de Iniciação e Capacitação Política nas escolas parceiras: E.E.E. F.M. de Jovens e Adultos “Tereza Donato de Araújo” e E.E.E. Médio “Acy Barros” no período do Programa (01/08/2014 a 31/07/2015).

O percurso metodológico exigiu dos participantes reuniões bimestrais entre professores, bolsistas e voluntários no intuito de organizar e executar as atividades; levantar e organizar um acervo bibliográfico e documental com vistas a facilitar, tanto os estudos de interessados na área de atuação como nas demais áreas afins e colocar a clientela próxima dessas discussões, gerando endereços eletrônicos para divulgar os trabalhos realizados nos cursos e palestras. Nesse contexto, houve a necessidade de aperfeiçoar e capacitar pesquisadores bolsistas, professores e colaboradores e demais profissionais afins, ao longo de 01 (um) ano em estudos sobre a realidade político eleitoral local, regional e nacional através de oficinas e cursos (iniciação, capacitação, atualização política) de formação na área dos estudos políticos e da democracia brasileira criando um cronograma para realização dessas atividades e por fim, apresentando relatórios parciais sobre as atividades desenvolvidas durante o período e na medida do possível ampliando o vínculo com pesquisadores de outras universidades, potencializando e sistematizando as ações do Grupo de pesquisa (CNPQ) e extensão (Grupo de Estudos dos Sistemas Eleitorais do Sul e Sudeste do Pará- GESESUDESPA) através de análises qualitativas e quantitativas e discussões políticas com as escolas parceiras sobre a temática. Assim, finalizando as atividades de extensão com o relatório final.

3. RESULTADOS E DISCUSSÃO

Refletindo sobre o processo eleitoral nacional, estadual e local, no intuito de aperfeiçoar a formação cidadã em parceria com escolas públicas no Município de Marabá-PA: E.E.E. F.M. de Jovens e Adultos “Tereza Donato de Araújo” e E.E.E. Médio “Acy Barros” o primeiro mini-curso (Iniciação e capacitação) e foi realizado no 2o semestre nos dias 23, 24 e 25 de novembro de 2014 entre 16 a 20 horas de discussão em sala de aula desenvolvendo as temáticas: Partidos e eleições, Reforma Política, Estado e Política e Cidadania enfocando o papel da política na formação da cidadania e da dignidade humana.

Nesse evento à presença de 157 (cento e cinquenta e sete) alunos divididos em 3 salas de aulas das escolas parceiras e a presença de colaboradores (Direção, professores, técnicos e outros): Prof. Clóves Barbosa (Unifesspa), Prof. Patrick Oliveira (funcionário público Estado), Profa. Lineide Rodrigues (funcionária pública do Estado). Apoio: Prof Raimundo (funcionário público), Profa Diretora Kátia Maria Ferreira de Oliveira e bolsistas: Natali Soares Mendes e Ruanne Marley Celestino Monteiro e a bolsista PIBIC/2014 a 2015 Laís Rafaelly Rodrigues Justino da Silva (Unifesspa).

As atividades foram iniciadas com aulas nas escolas através de slides sobre a temática escolhida por cada professor, depois aberto para discussão e dinâmica em grupo. Posteriormente apresentação dos trabalhos em sala de aula através de cartolinas e representação lúdica finalizando com a exposição dos trabalhos nos corredores das escolas parceiras. Vale ressaltarmos a presença das turmas de Ciências Sociais 2010 e 2011 nos mini-cursos do Programa de Iniciação e capacitação política objetivando com isso a possibilidade de troca de saberes e de potencializar os mesmos entre os participantes.

Outras atividades de mini-cursos (iniciação e capacitação) foram realizadas no 1o semestre nos dias 25, 26 e 27 de maio de 2015 com discussões acerca do cenário político brasileiro nas dependências da E. E. E. “Acy Barros” e E.E. F.M. de Jovens e Adultos “Tereza Donato de Araújo” iniciando em 04 turmas diferenciadas. Os temas versaram sobre a Retrospectiva de candidaturas; a história do voto; as Ações



Unifesspa - 21 a 25 de Setembro de 2015

I Seminário de Projetos Integrados
I Jornada de Extensão
I Seminário de Iniciação Científica
I Encontro de Pós-Graduação

Legislativas e Executivas. Também discutimos com os alunos a Maior idade penal e sua relação com o eleitorado brasileiro. Os colaboradores foram: Prof. Clóves Barbosa (Unifesspa), Profa Lineide (EJA/SEDUC); bolsistas: Natali Soares Mendes, Ruanne Marley Celestino Monteiro (PIBEX/Unifesspa), Laís Rafaelly Rodrigues Justino da Silva(PIBIC/Unifesspa). Maioridade Penal. Apoio: Prof Raimundo (funcionário público), Profa. Lineide Rodrigues (funcionária pública do Estado) e Prof. Patrick Oliveira (funcionário público Estado).

A dinâmica de grupo foi utilizada na preparação dos enfoques das discussões da temática de cada professor antes da socialização entre os alunos em sala de aula, porém, antes foram instigados a falar sobre suas concepções e conceitos das temáticas evidenciadas nos slides preparados para as aulas a serem realizadas nas escolas parceiras. Sendo que no último dia fomos finalizar as atividades no Auditório da SEMED disponibilizado para nós e para o público em geral, ou seja, no último dia do mini-curso as discussões sobre a política brasileira foi estendida ao público em geral. No total tivemos aproximadamente 200 (duzentos) alunos “diluídos nas 04 (quatro) salas de aulas das escolas parceiras. Porém, no último dia esse número aumentou com a presença do público externo à escola. Nesses minicursos tivemos a presença dos alunos do Curso das Ciências Sociais turma 2014 que participaram e interagiram com os alunos das escolas parceiras. Todos os trabalhos dos alunos realizados em sala de aula foram divulgados em painéis, tanto nas escolas parceiras, como nos corredores do Auditório da SEMED ao público externo. Assim, o Programa conseguiu atingir seus objetivos potencializando as habilidades e competências dos alunos e estendendo esses saberes ao público em geral.

4. CONSIDERAÇÕES FINAIS

O presente trabalho foi realizado no período Agosto/2014 a Julho/2015. O “PROGRAMA DE INICIAÇÃO E CAPACITAÇÃO POLÍTICA: Construindo a cidadania nas escolas públicas do Município de Marabá-PA” promoveu atividades participativas e socializantes no que diz respeito a potencialização dos saberes dos participantes dos mini-cursos realizados nos períodos já citados. Para tanto, procurou garantir a produção, aplicação e difusão de conhecimentos referente a política estando em consonância como Projeto Pedagógico do Curso de Ciências Sociais em Marabá-PA.

Ao mesmo tempo conseguiu articular pesquisa e extensão através dos mini-cursos ministrados no período do Programa e rearticulando teoria e prática, possibilitando, assim, a compreensão da realidade política nacional, regional e local e na medida do possível a interação universidade e sociedade nas suas diversas relações em prol de uma formação profissional cidadã. Para tanto, o percurso desse trabalho foi organizado em forma de Relatório final entregue no mês de Julho/2015, conforme estipulado pelo Programa PIBEX/Unifesspa no período de 2014 a 2015. Por outro lado, consideramos esse trabalho de grande relevância pela escassez de estudos e trabalhos produzidos na área e por expandir esse conhecimento à outros públicos alvos cumprindo as diretrizes da Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará - Unifesspa de promover a extensão de saberes a comunidade, ou seja, propiciando a indissociabilidade entre ensino-pesquisa-extensão buscando instrumentalizar indivíduos reflexivos e críticos de sua realidade.

REFERÊNCIAS

DUVERGER, Maurice. **Os partidos Políticos**. Rio de Janeiro, Zahar, 1980.

FERREIRA Manoel Rodrigues. **Evolução do sistema eleitoral Brasileiro**. – 2. ed., rev. e alt. – Brasília: TSE/SDI, 2005.

MOTTA SÁ, Rodrigo Patto. **Introdução à História dos Partidos Políticos Brasileiros** (Brasil Império e 3º República e 4º República e abertura política – 1999).

NICOLAU, Jairo Marconi. **História do Voto no Brasil**. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Ed. 2002.



Unifesspa - 21 a 25 de Setembro de 2015

I Seminário de Projetos Integrados
I Jornada de Extensão
I Seminário de Iniciação Científica
I Encontro de Pós-Graduação

_____. **Multipartidarismo e Democracia: Um estudo sobre o Sistema Partidário Brasileiro (1985-1994)**. Rio de Janeiro. FGV Editora, 1996.

Portal do TSE, Disponível em: www.tse.jus.br. Acesso em: 30 nov. 2014.

SARTORI, Giovanni. **Partidos e Sistemas partidários**. Rio de Janeiro Zahar Ed. Brasília Ed UNB, 1982.

SOUZA, Denaldo Alchorne de. **O Colapso Teórico do Populismo**. Intellèctus (UERJ. Online), 2010.

WEFFORT, Francisco. **Os Clássicos da Política**. VL I e II São Paulo Ed. Àtica, 1984.